

Psicología educativa



La psicología educativa y

El rol del psicólogo educativo

13 de Enero de 2012

La psicología educativa



- La definición más sencilla es “la ciencia que estudia el proceso de enseñanza-aprendizaje”.
 - Es mucho más complejo de lo que parece
 - Existen MUCHOS factores que influyen en este proceso
 - Es difícil separar su ámbito de acción del de la psicología del aprendizaje o del desarrollo

La psicología educativa



- La definición de Arancibia y Herrera señala que es el estudio de “El proceso de enseñanza aprendizaje dentro de contextos formales de aprendizaje”
 - Formal: El proceso de E/A se realiza de forma sistemática, intencionada y conscientemente
 - Permite separar claramente el ámbito de la psicología cognitiva, ya que esta estudia el aprendizaje en todo momento

Ámbitos de acción de la psicología educativa



- Una posible forma de organizar el ámbito es estudiándolo desde dos perspectivas
 - Desde la temporalidad
 - Estructural
 - Dinámico
 - Desde los actores
 - Alumno
 - Docente
 - Directivos

Distinciones dentro del ámbito de la psicología en educación



- Psicólogo educativo: estudio del proceso de E/A en forma general
- Psicólogo escolar: aplicación de principios de la psicología sobre E/A en contextos específicos
- Orientador: desarrollo del potencial de los alumnos
- Psicopedagogo: Diagnóstico y tratamiento de las NEE de carácter temporal
- Educador diferencial: Diagnóstico y tratamiento de las NEE de carácter permanente y temporal

El rol del psicólogo educacional en la reforma (Banz, 2002)



- Escuela
 - Aumentar cobertura y lograr la equidad
 - Formar valores y habilidades sociales
- Docentes
 - Enfrentarse a la diversidad
 - Ser un mediador en el aprendizaje
 - Experto en temas fuera de especialidad: sexualidad, adicciones, género, etc.

El nuevo rol del psicólogo educacional



- Promueve el desarrollo de las personas, grupos e instituciones, a través de la reflexión e intervención en interacciones: **agente de cambio.**
- Cambio
 - De lo individual al sistema
 - De lo remedial a lo preventivo
 - De trabajar solo a trabajar en equipo
 - De lo psicológico a lo psicoeducativo

¿Que requiere saber un psicólogo educacional / escolar?



- El Sistema educativo chileno
 - La Reforma Educacional
 - Currículum y metodologías
- Psicología
 - Teorías del aprendizaje: conductismo, cognitivismo, constructivismo
 - Diseño instruccional y metodologías de aprendizaje colaborativo
 - Diagnóstico de niños y jóvenes

Funciones del psicólogo educacional



- Creación y seguimiento de equipos de trabajo
- Asesoría a directivos para conformación de equipos de trabajo
- Intervención en el mejoramiento educativo
- Atención a necesidades educativas especiales
- Asesoría familiar

Investigación sobre situación laboral psicólogos en Chile



- Makrinov, N., Scharager, J. Y Molina, L. (2005). Situación Actual de una Muestra de Psicólogos Egresados de la Pontificia Universidad Católica de Chile
- Linn, H. (2007). La situación laboral del psicólogo en Chile
- Ossa, C. (2006). Factores que estructuran el rol del psicólogo en educación especial

Makrinov et al. (2005)



- Muestreo: de conveniencia, egresados 1983-1999 de la PUC.
 - n: 237 personas (23, 84% de N)
 - Edad: 24-54 años (media: 32,3, s:5,6)
 - 76,5% de mujeres
- Instrumento: 13 secciones. Preguntas abiertas y cerradas, escala Likert y otras de alternativas
- Aplicación: cara a cara, encuesta telefónica y por e-mail

Resultados



- Especialidad
 - 58,3% clínica (17,7% hombres)
 - 22,9% laboral (39,2% hombres)
 - 9,4% educacional (19% hombres)
- La mayoría elige su especialidad al salir de pre-grado

La situación laboral del psicólogo en Chile (Linn, 2007)



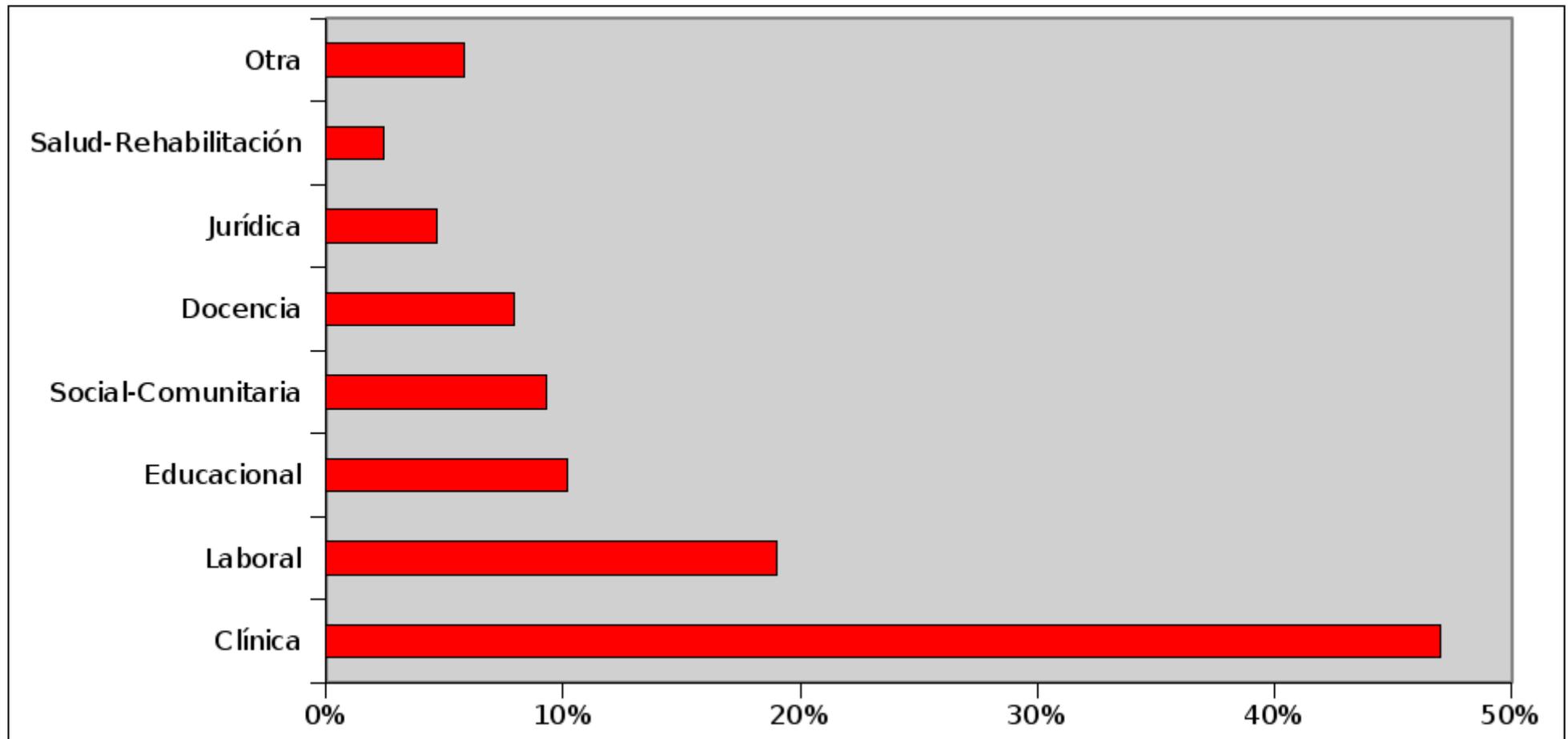
- Muestreo: No probabilístico, bola de nieve.
- Instrumento: cuestionario semi-estructurado, 30 preguntas cerradas y una abierta
- Aplicación: Se aplicó por internet, entre 22/06/2006 - 29/07/2006

Características de la muestra



- N: 1798 psicólogos (15% de la población total aprox.)
- 26,4% hombres, 73,6% mujeres
- Edad promedio: 35,1 años (desv. est.: 10,3)
- 98,4% titulados
- 22,8% con post-título (master / doctorado)

Especialización



Factores que estructuran el rol del psicólogo en educación especial (Ossa, 2006)



- De acuerdo al Decreto 363 del MINEDUC, en la educación especial el psicólogo debe:
 - Diagnosticar
 - Tratar
 - Entregar asesoría y consultoría a los docentes y paradocentes
 - Crear programas de prevención
 - Coordinar
 - Brindar extensión e investigar

Metodología y resultados



- Encuesta en 38 establecimientos de la R.M.
- Se favorece las funciones de diagnóstico (100%), asesoría (78%) y tratamiento (72%).
- En desmedro se encuentran prevención (37%), extensión (38%) e investigación (12%).
- Los psicólogos suelen trabajar media jornada, para 138 alumnos en promedio

Estadísticas de inserción y sueldo del psicólogo (2011)



- Fuente: futurolaboral.cl
 - Ingreso promedio al tercer año: \$696.459
 - Ingreso promedio al quinto año: \$815.260
 - 10% inferior: \$377.386
 - 10% superior: \$1.302.741
 - Inserción laboral al segundo año: 87.8%